



8 PASSOS PARA APRESENTAR UM LIVRO (e algumas expressões para usar...)

1. Identificar o livro

| | | | | |
|-------------|--|------------|--|------------------------------------|
| O livro que | vou escolhi me proponho passo a | apresentar | chama-se... intitula-se tem como título... | <i>(indicar o título do livro)</i> |
|-------------|--|------------|--|------------------------------------|

| | | | |
|--|----------------------------------|---|------------------------------------|
| Foi escrito por... É da autoria de... O seu autor é... | <i>(indicar o nome do autor)</i> | Foi editado por... É uma edição de... Chega-nos através de... | <i>(indicar o nome da editora)</i> |
|--|----------------------------------|---|------------------------------------|

2. Apresentar as razões da escolha do livro

| | |
|---|---|
| Escolhi este livro... Optei por esta obra... A minha escolha recaiu sobre este livro... | porque... pois... devido a... por causa de... uma vez que... visto que... já que... na medida em que... tendo em conta que... |
|---|---|

Factores que podem influenciar na escolha de um livro (entre muitos outros...)

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> a) o título; b) ter sido escrito por um autor muito conhecido; c) ter sido escrito por um autor desconhecido (e que queria conhecer); d) ter sido escrito por um autor de que já li obras de que gostei; e) a capa; f) o número de páginas; g) ter ilustrações; h) ter uma letra facilmente legível; i) estar dividido em capítulos curtos; j) ter muitos diálogos; k) pertencer a uma coleção que já li/estava a ler outros títulos; | <ul style="list-style-type: none"> l) apresentar um texto sugestivo na contracapa; m) as críticas favoráveis que li; n) a publicidade feita em torno do livro; o) a opinião favorável de amigos e/ou colegas; p) o conselho dos pais e/ou professores; q) encontrá-lo na biblioteca da escola; r) estar na lista de livros mais vendidos; s) ter lido um excerto que me despertou curiosidade; t) ter visto a adaptação em filme; u) retratar uma história que faz parte da minha experiência de vida; v) ser obrigatório no âmbito do Plano Nacional de Leitura. |
|---|--|

3. Analisar os aspectos paratextuais do livro

3.1 A capa

| | | | | |
|--|--|-------------------|--|---|
| Como podem... | ver verificar constatar observar distinguir apreciar | a capa na capa | apresenta (-se)... representa (-se)... reproduz (-se)... desenha (-se)... | <i>(mostrar o livro e descrever a capa)</i> |
| Esta capa/imagem está relacionada com a história do livro, porque... | Não identifiquei a relação entre a imagem da capa e o conteúdo do livro. | | | |

3.2 O título

| | | |
|---|-----------|--|
| No que se refere ao... No que diz respeito ao... Relativamente ao... A propósito do... Quanto ao... | título... | <i>(explicar o título relacionando-o com o conteúdo da obra)</i> |
|---|-----------|--|



4. Classificar a obra quanto ao género

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| <p>Trata-se de um livro que...</p> | <p>classifico como... pode ser classificado como... se insere dentro do género de... é de difícil catalogação.</p> | <p>Ficção romanesca Romance histórico Ficção científica Aventuras Policial Viagens Contos Poesia Teatro Biografia Diário Banda Desenhada Divulgação científica Auto-ajuda (...)</p> |
|------------------------------------|--|---|

5. Justificar a classificação (referida no item anterior) apresentando o assunto do livro

| | | |
|--|---|--|
| <p>Conta-se... Narra-se... Retrata-se... Descreve-se... Apresenta-se... Desenvolve-se Evidencia-se Refere-se... Esclarece-se Dá-se a conhecer... Acompanha-se...</p> | <p>a história... o percurso... a vida... a aventura... o mistério... a descoberta... o conflito... a viagem... o dia-a-dia... a informação...</p> | <p>de... acerca de... sobre... referente a... ao longo de...</p> |
|--|---|--|

6. Resumir a história/ o conteúdo do livro

| | | | | |
|---|---|--|--|---------------|
| <p>Em poucas palavras... Em traços largos... Resumidamente... Em síntese... Em suma... Numa apresentação breve...</p> | <p>posso podemos é possível convém</p> <p>considero penso julgo creio</p> | <p>ser</p> <p>possível conveniente importante relevante pertinente</p> | <p>dizer afirmar declarar esclarecer explicar referir assinalar registar notar adiantar explicar salientar</p> | <p>que...</p> |
|---|---|--|--|---------------|

| | | |
|---|--|--|
| <p>A história A acção A narração O livro A obra</p> | <p>desenvolve-se a partir de... gira à volta de... decorre de... desenrola-se... foca-se em...</p> | <p>(apontar momentos da acção, personagens, tempo, espaço, ou outras referências, dependendo do livro)</p> |
|---|--|--|

7. Apresentar a opinião sobre o livro

| | |
|---|--|
| <p>Na minha opinião... A meu ver... Do meu ponto de vista... Penso que...</p> | <p>Considero que... Entendo que... Julgo que... Creio que...</p> |
|---|--|

8. Escolher um excerto que, de alguma forma, ilustre a opinião apresentada.