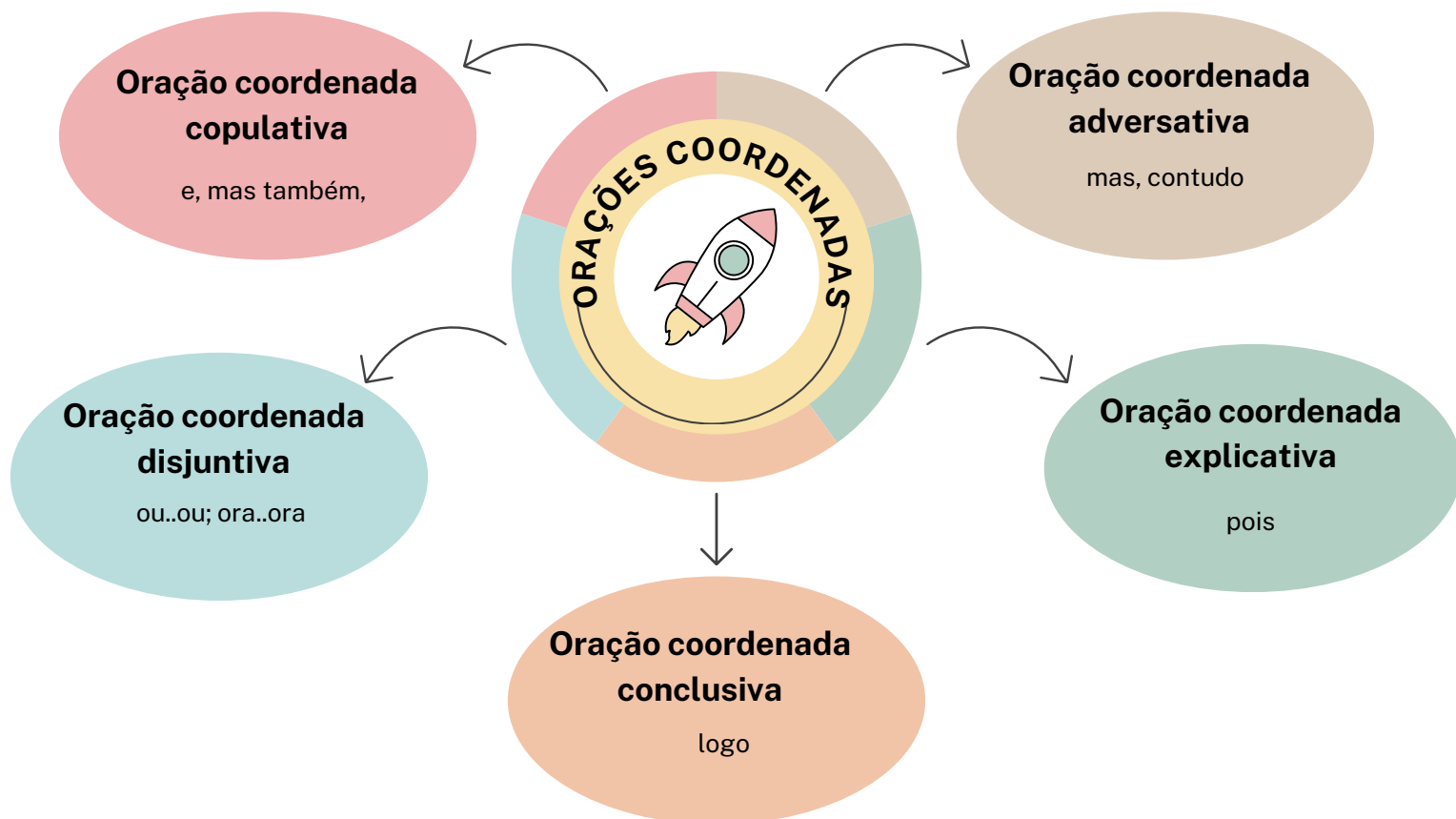


Orações coordenadas



Divide e classifica as orações.

1. A Maria não só está a estudar como também está a ouvir música.

2. A Rafaela está a estudar mas não percebe a matéria.

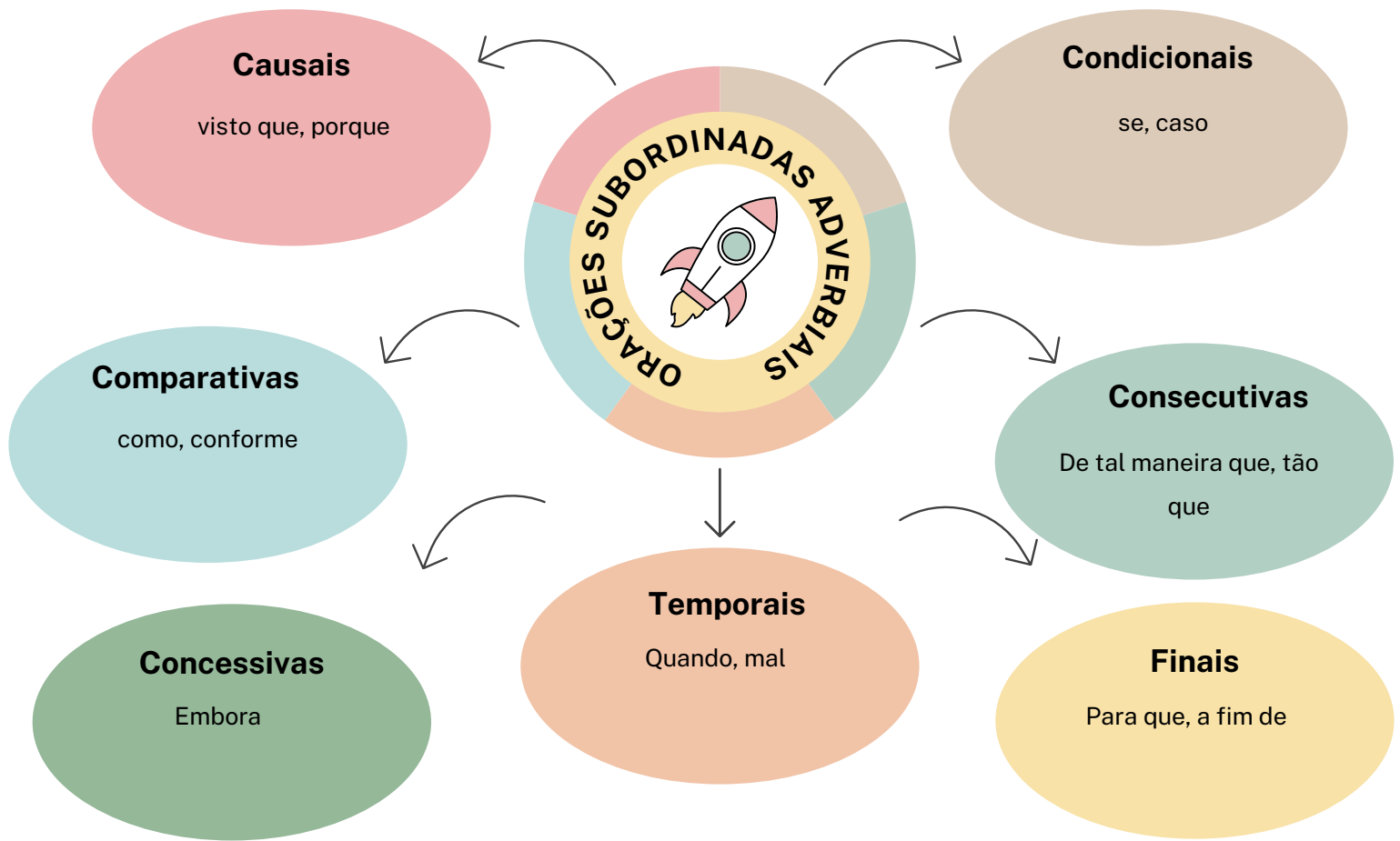
3. O Francisco ou está com algum problema ou com muito trabalho.

4. O Manuel está a dormir logo não atende o telemóvel.

5. A Ana está com medo pois vai ao dentista.

6. O Guilherme acordou e comeu o pequeno-almoço portanto está de barriga cheia.

Orações subordinadas adverbiais



Divide e classifica as orações.

1. O João está doente porque bebeu leite estragado.

2. O João vai ao hospital para fazer análises.

3. O João ficou aflito quando viu a agulha.

4. Se não chorar, a mãe prometeu dar-lhe um chocolate.

5. O João ficou calmo como se estivesse a relaxar na piscina.

6. Embora estivesse preocupado, não doeu nada.

7. Ficou tão aliviado que deu pulos de alegria.

1. Selecciona as opções corretas.

1.1. Na frase “Devemos ser não só calmos, mas também inteligentes em relação aos assuntos escolares.”, o constituinte sublinhado é uma

- (A) conjunção coordenativa copulativa.
- (B) locução conjuncional coordenativa adversativa.
- (C) conjunção coordenativa disjuntiva.
- (D) locução conjuncional coordenativa copulativa.

1.2. Na frase “Preservemos a nossa saúde mental, sempre que possível!”, o constituinte sublinhado é uma

- (A) locução conjuncional subordinativa temporal.
- (B) locução conjuncional subordinativa causal.
- (C) conjunção coordenativa adversativa.
- (D) conjunção subordinativa causal.

1.3. Na frase “O mundo agradece e as futuras gerações também!”, o constituinte sublinhado é uma

- (A) conjunção coordenativa conclusiva.
- (B) conjunção coordenativa explicativa.
- (C) conjunção coordenativa copulativa.
- (D) conjunção subordinativa completiva.

1.4. Na frase “Antes que soframos as consequências, devemos mudar comportamentos.”, o constituinte sublinhado é uma

- (A) locução conjuncional subordinativa temporal.
- (B) conjunção subordinativa temporal.
- (C) conjunção coordenativa conclusiva.
- (D) conjunção subordinativa causal.

1.5. Na frase “Os pequenos gestos fazem a diferença, mas são necessárias grandes mudanças.”, o constituinte sublinhado é uma

- (A) conjunção coordenativa conclusiva.
- (B) conjunção coordenativa adversativa.
- (C) locução conjuncional coordenativa adversativa.
- (D) conjunção subordinativa temporal.

1.6. Na frase “Uma vez que pretende melhorar o desempenho escolar, a Maria tem estudado mais.”, o constituinte sublinhado é uma

- (A) conjunção subordinativa causal.
- (B) locução conjuncional subordinativa causal.
- (C) conjunção coordenativa copulativa.
- (D) conjunção coordenativa explicativa.

1.7. Na frase “Enquanto descansa, a mãe ouve rádio.”, o constituinte sublinhado é uma

- (A) conjunção coordenativa conclusiva.
- (B) conjunção coordenativa explicativa.
- (C) locução conjuncional subordinativa temporal.
- (D) conjunção subordinativa temporal.

1.8. Na frase “O Rodrigo cuida das pessoas, logo é uma pessoa preocupada.”, o constituinte sublinhado é uma

- (A) conjunção coordenativa conclusiva.
- (B) locução conjuncional coordenativa conclusiva.
- (C) conjunção coordenativa copulativa.
- (D) conjunção coordenativa adversativa.

1.9. Na frase “Quer a escola, quer a casa são sitios importantes.”, o constituinte sublinhado é uma

- (A) locução conjuncional coordenativa disjuntiva.
- (B) conjunção coordenativa copulativa.
- (C) conjunção coordenativa explicativa.
- (D) locução conjuncional coordenativa conclusiva.

1.10. Na frase “Lê livros, pois aumentarás o teu vocabulário.”, o constituinte sublinhado é uma

- (A) conjunção coordenativa explicativa.
- (B) locução conjuncional coordenativa explicativa.
- (C) conjunção subordinativa causal.
- (D) conjunção subordinativa temporal.

2. Transforma cada par de frases simples numa frase complexa utilizando conjunções/locuções conjuncionais das subclasses indicadas.

Faz apenas as transformações necessárias.

A. contei uma história divertida ao meu filho.

Não contei o fim da história.

(Conjunção coordenativa adversativa)

B. Fui comprar um brinquedo para o meu filho.

Vi a minha colega João na loja.

(Locução conjuncional subordinativa temporal)