

Pronominalização Verbal

Regras

1. Quando a forma verbal termina em vogal, o pronome não sofre alterações.

Ex.: Vi o filme. > Vi-o.

2. Quando a forma verbal termina em R, S, ou Z, estas consoantes caem e o pronome pessoal passa a ser: *-lo, -la, -los, -las*.

Ex.: Vou ver o Luís. > Vou vê-lo.

Tu contas histórias. > Tu conta-las.

Ele faz os trabalhos de casa. > Ele fá-los.

3. Se a forma verbal terminar em M ou em ditongo nasal (õe, ão), o pronome tomará as formas: *-no, -na -nos, -nas*.


Ex.: Os alunos viram o filme. > Os alunos viram-no.

O João põe o livro na estante. > O João põe-no na estante.

4. Quando a forma verbal estiver no modo condicional, o pronome coloca-se entre o radical do verbo e as terminações verbais (*-ia, -ias, -ia, -íamos, -íeis, -iam*). No entanto, como o radical termina em R, este cai e o pronome ganha um L, tomando as formas: *-lo, -la, -los, -las*.

Ex.: Eu levaria a bicicleta para a escola. > Eu levá-la-ia para a escola.

Tu convidarias os teus amigos para a festa. > Tu convidá-los-ias para a festa.

- 
5. Quando a forma verbal estiver no futuro, o pronome coloca-se entre o radical do verbo e as terminações verbais (-á, -ás, -á, -emos, -eis, -ão). No entanto, como o radical termina em R, este cai e o pronome ganha um L, tomando a forma *-lo, -la, -los, -las*.

Ex.: Ele entregará a encomenda a tempo. Ele entregá-la-á a tempo.
Eles pedirão a prenda à mãe. > Eles pedi-la-ão à mãe.

6. Se a frase estiver na negativa, o pronome vai para antes do verbo, sem sofrer alterações (tal como nalguns casos em que a frase está na forma interrogativa).

Ex.: Ele não levou o livro para a aula. > Ele não o levou para a aula.
Já leste o livro todo?. > Já o leste todo?


Casos Especiais

Sempre que na frase se encontrem em contacto duas formas de pronome pessoal, complemento direto e indireto, elas contraem-se formando uma só palavra (em qualquer tempo verbal).

Ex.: Já li o livro. Posso emprestar-to. (te+o)
Encontraste a peça? Então dá-ma. (me+a)

Pronome pessoal em adjacência verbal

Os pronomes pessoais apresentam formas tónicas e formas átonas: As formas tónicas desempenham as funções sintáticas de sujeito, complemento oblíquo ou complemento agente da passiva: *eu, tu, você, ele/ela, nós, vós, vocês, eles/elas; mim, ti, si; comigo, consigo, connosco, convosco*. As formas átonas desempenham as funções sintáticas de complemento direto ou complemento indireto: *me, te, se, o/a, lhe, vos, os/as, lhe/lhes*.



Ocorrência das formas átonas

As formas átonas ocorrem em adjacência verbal, ou seja, junto ao verbo. Podem ocorrer em 3 situações:

1ª Situação

Geralmente, os pronomes pessoais átonos surgem à direita do verbo.

Ex.: A Catarina desligou o rádio. > A Catarina desligou-o.

Alterações na forma dos pronomes à direita do verbo:

a) passam a *-lo(s)*, *-la(s)*, se o verbo terminar em *-r*, *-s*, *-z*.

Ex.: A Ana faz as rabanadas. > A Ana fá-las.

b) passam a *-no(s)*, *-na(s)*, se o verbo terminar em *-m*, ditongo ou vogal nasal:

Ex.: Os alunos corrigiram os exercícios > Os alunos corrigiram-nos.

2ª Situação

Se as formas verbais se encontram flexionadas no futuro do indicativo ou no condicional, os pronomes pessoais átonos surgem integrados no verbo:

Ex.:

O Luís comprará o jogo. > O Luís comprá-lo-á. Eu beberia café, se pudesse. > Eu bebê-lo-ia, se pudesse. — —

3ª Situação

Os pronomes pessoais átonos surgem à esquerda do verbo nas seguintes situações: integrados em frases com palavras com valor negativo

Ex.: Eu não quero ver o João. > Eu não o quero ver.

Integrados em orações subordinadas.

Ex.: Ela disse me que trouxe o casaco. > Ela disse que o trouxe.

Integrados em frases interrogativas iniciadas por pronomes ou advérbios.

Ex.: Quem é que encomendou o bolo? > Quem é que o encomendou?

Integrados em frases com alguns advérbios (ainda, talvez, já, sempre, só...).

Ex.: Ainda não ofereci nada à Eva. > Ainda não lhe ofereci nada.

Integrados em frases com alguns quantificadores e pronomes indefinidos.

Ex.: Alguém contou a verdade ao Leandro. > Alguém lhe contou.

1. Reescreve as frases, substituindo os grupos sublinhados pelos pronomes pessoais adequados.
 - a) A Rita viu a Lúcia no concerto.
 - b) A Bia reencontrou os primos.
 - c) O Vlad vai comprar uma tartaruga.
 - d) O André e a Diana realizaram o trabalho de casa.
 - e) A Carina, finalmente, fez o trabalho de casa.
 - f) Cumpram sempre as ordens dos professores.

2. Realiza exercício semelhante ao do item 1. com as frases seguintes.
 - a) Inês, empresta um lenço ao Bruno.
 - b) Os alunos contaram o episódio à diretora de turma.
 - c) Pedro, passa a bola ao João.
 - d) A Ana Rita e a Raquel agradeceram o apoio aos colegas.

3. Rescreve as frases dadas, substituindo os grupos destacados a sublinhados pelo pronome pessoal correspondente, conforme o exemplo.
 - a) Traz-me o PIT amanhã. » Traz-mo amanhã.
 - b) Dou-te um sopapo se copiares no teste.
 - c) Ofereço-lhe flores no aniversário.
 - d) Deem-nos um motivo de orgulho.
 - e) Empresto-vos os materiais durante as férias de verão.
 - f) Compro-lhes os jornais diariamente.

4. Reescreve as frases, substituindo os grupos sublinhados por um pronome pessoal, segundo o exemplo.
 - a) Eu descobrirei as vossas cábulas num esfregar de olhos.
= Eu descobri-las-ei num esfregar de olhos.
 - b) Tu darás essa boneca à tua prima.
 - c) A Lara informará os colegas sobre estes exercícios.
 - d) Nós escutaremos o relato na rádio.
 - e) Vós encontrareis o rumo da vossa vida mais tarde.
 - f) O André e o irmão farão uma comunicação importante à família.

5. Reescreve as frases, substituindo os grupos sublinhados por um pronome pessoal, conforme o exemplo.

a) Eu ganharia o Euromilhões se apostasse. = Eu ganhá-lo-ia se jogasse.

b) Tu compreenderias a matéria se estivesse atento e estudasses.

c) Ele ouviria o discurso se o pai deixasse.

d) Nós faríamos uma festa se o Benfica tivesse sido campeão.

e) Vós conheceríeis a minha avó se ela não tivesse sido atropelada.

f) A Cátia, a Maria e o Fábio visitariam a amiga se tivessem tempo.